



## کووید ۱۹: طلوعی جدید در آموزش مجازی دانشگاه های علوم

### پزشکی ایران

میثم داستانی<sup>۱</sup> ID ۲۰۳۱

<sup>۱</sup> دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی (بازیابی اطلاعات)، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

<sup>۲</sup> کارشناس مسئول خدمات اطلاع رسانی و ترجمان دانش، معاونت تحقیقات و فناوری، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، گناباد، ایران.

#### چکیده

#### مشخصات مقاله

بیماری ویروسی کووید ۱۹ در دسامبر ۲۰۱۹ در وهان چین پدیدار شد و به سرعت در کل جهان شیوع یافت و مسئله ای جدی برای بهداشت عمومی و سلامت افراد و جوامع محسوب می شود. با توجه به اینکه هنوز کنترل و روش خاصی برای پیشگیری و درمان این بیماری کشف نشده است، یکی از راه های کنترل و جلوگیری از شیوع این بیماری ماندن در خانه، دوری از تعاملات فیزیکی روزانه و قرنطینه خانگی است. این بحران بر سیستم های آموزشی در تمامی کشورهای جهان از جمله ایران تأثیر گذاشته و منجر به تعطیلی دوره های حضوری در مدارس و دانشگاه ها شده است. بسیاری از دانشگاه ها به جای لغو برنامه آموزشی خود، اساتید را نسبت به ارائه مطالب آموزشی و ارزیابی یادگیری از طریق آموزش از راه دور و آموزش های آنلاین ترغیب نمودند. بنابراین بکارگیری تجربیات آموزش مجازی دوران بحران کووید ۱۹ در جهت ارتقای آموزش مجازی علوم پزشکی امری ضروری و مهم است.

#### نوع مقاله

نامه به سر دبیر

#### پیشینه پژوهش

تاریخ دریافت: ۹۹/۰۴/۲۴

تاریخ پذیرش: ۹۹/۰۴/۲۸

#### کلمات کلیدی

▶ نحوه ارجاع به این مقاله

Dastani M. COVID 19: A New Beginning in Virtual Education at the Medical Universities of Iran. Horizon of Medical Education Development. 2020;11(1):1-4

#### سر دبیر محترم

خودمراقبتی و خودکنترلی مردم در جهت پیشگیری و شیوع این بیماری از اهمیت بسزایی برخوردار است. یکی از راه های کنترل و جلوگیری از شیوع این بیماری ماندن در خانه، دوری از تعاملات فیزیکی روزانه و قرنطینه خانگی است (۲). این بحران بر سیستم های آموزشی در تمامی کشورهای جهان از جمله ایران تأثیر گذاشته و منجر به

بیماری ویروسی کووید ۱۹ (کرونا ویروس ۲۰۱۹) در دسامبر ۲۰۱۹ در وهان چین پدیدار شد و به سرعت در کل جهان شیوع یافت (۱) و مسئله ای جدی برای بهداشت عمومی و سلامت افراد و جوامع محسوب می شود. با توجه به اینکه هنوز کنترل و روش خاصی برای پیشگیری و درمان این بیماری کشف نشده است، نیاز به

همچنین در ابتدای شروع بحران و آموزش مجازی اساتید و دانشجویان با چالش هایی از جمله عدم آشنایی دانشجویان و اساتید با سامانه های آموزش مجازی، عدم نصب صحیح نرم افزار های مرتبط با آن بر روی سیستم های کامپیوتری و گوشی های هوشمند روبرو بودند و عدم برگزاری کارگاه ها و کنفرانس های حضوری جهت بررسی نمودن این چالش ها، از جمله مشکلات واحدهای آموزش و فناوری اطلاعات دانشگاه ها بود.

به هر حال یک ترم به صورت آموزش مجازی در دانشگاه ها سپری شد و اساتید و دانشجویان با سعی و تلاش مهارتهای خود را در استفاده و آشنایی با سامانه های آموزش مجازی افزایش دادند. دانشگاه ها و اساتید نیز در زمینه تدریس مجازی مهارتها و تجربه های مناسبی را در طول دوران بحران کسب نمودند که این می تواند به عنوان یک فرصت برای دانشگاه ها باشد. بنابراین پیشنهاد می گردد مسئولین آموزش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه های علوم پزشکی پس از گذر از این بحران، با نظرخواهی از اساتید و متخصصین، نسبت به رفع کاستی ها و چالش های موجود در جهت ارتقای وضعیت آموزش مجازی در دانشگاه های علوم پزشکی اقدام نمایند و برای بکارگیری مطلوب آن استراتژی های مناسب را تدوین نمایند.

تعطیلی دوره های حضوری در مدارس و دانشگاه ها شده است (۳ و ۴).

بسیاری از دانشگاه ها به جای لغو برنامه آموزشی خود، اساتید را نسبت به ارائه مطالب آموزشی و ارزیابی یادگیری از طریق آموزش از راه دور و آموزش های آنلاین ترغیب نمودند. هر چند که تغییر به وضعیت آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی به صورت غیر منتظره و سریع رخ داد، اما با وجود زیر ساخت های مناسب آموزش مجازی در دانشگاه های علوم پزشکی (۴)، مدیران آموزشی دانشگاه ها تلاش نمودند تا استانداردهای لازم در اجرای آموزش مجازی را در سریعترین زمان ممکن در اختیار اساتید و دانشجویان قرار دهند.

سامانه های نوید، نرم افزار Adobe Connect

از اصلی ترین سامانه های مورد استفاده در دانشگاه های علوم پزشکی در راستای آموزش مجازی بودند. هر چند اساتید براساس نیاز از سامانه ها و نرم افزارهای دیگری از جمله اسکایپ (Skype) و اسکای روم (Skyroom) در جهت اهداف آموزشی خود نیز بهره می بردند.

بکارگیری آموزش مجازی دارای مزایایی از قبیل دسترسی از هر جا و هر مکان به محتوای آموزشی، ایجاد بحث ها و گروه های مجازی جدا از کلاس، برگزاری آزمون های مجازی است، اما با این حال اختلال در یادگیری، دسترسی محدود به امکانات فیزیکی مانند آزمایشگاه ها، از بین رفتن علاقه به یادگیری در بین فراگیران (۵) از جمله تاثیرات منفی آموزش مجازی است.



## References

1-Li Q, Guan X, Wu P, Wang X, Zhou L, Tong Y, et al. Early Transmission Dynamics in Wuhan, China, of Novel Coronavirus-Infected Pneumonia. *New England Journal of Medicine*. 2020;382(13):1199-207 .

Available from:  
<https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMoa2001316>

2-Hou C, Chen J, Zhou Y, Hua L, Yuan J, He S, et al. The effectiveness of quarantine of Wuhan city against the Corona Virus Disease 2019 (COVID-19): A well-mixed SEIR model analysis. *Journal of Medical Virology*. 2020;92(7):841-8 .

Available from:  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/jmv.25827>

3-Rimmer A. Covid-19: Medical conferences around the world are cancelled after US cases are

linked to Massachusetts meeting. *BMJ*. 2020; 368:m1054 .

Available from:  
<http://europepmc.org/abstract/MED/32169834>

4-Ahmady S, Shahbazi S, Heidari M. Transition to Virtual Learning During the Coronavirus Disease-2019 Crisis in Iran: Opportunity Or Challenge? *Disaster Med Public Health Prep*. 2020:1-3.

Available from:  
<https://europepmc.org/article/pmc/pmc7264447>

5-Onyema EM, Eucheria NC, Obafemi FA, Sen S, Atonye FG, Sharma A, et al. Impact of Coronavirus Pandemic on Education *Journal of Education and Practice*. 2020;11(13):108-21.

Available from:  
<https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/52821>

# COVID 19: A New Beginning in Virtual Education at the Medical Universities of Iran

Meysam Dastani <sup>1\*,2</sup>

<sup>1\*</sup> Ph.D student in Information Science and Knowledge (Information Retrieval), Payame Noor University, Tehran, Iran

<sup>2</sup> Expert in charge of information services and knowledge translation, Vice Chancellor for Research and Technology, Gonabad University of Medical Sciences, Gonabad, Iran.

---

## ARTICLE INFO

### Article type

Letter to the Editor

### Article history

Received: 14 July 2020

Accepted: 18 Apr 2020

### Keywords

## ABSTRACT

COVID 19 viral disease was emerged in December 2019 in Wuhan of China and quickly spread around the world. It is a serious challenge for public health. Because no specific controls or methods have yet been developed to prevent and treat this disease, one of the ways for controlling and preventing the spread of this disease is staying at home, avoiding daily physical interactions and home quarantine. This crisis had a considerable effect on the educational system of the world including Iran and led to discontinuation of presence courses for schools and universities. Many universities, instead of cancelling their curriculum have encouraged educators to provide teaching and assessment through distance learning and online courses. Therefore, using e-learning experiences during COVID19 in order to promote medical education is crucial.

---

## ► Cite this paper as:

Dastani M. COVID 19: A New Beginning in Virtual Education at the Medical Universities of Iran. *Horizon of Medical Education Development*. 2020;11(1): 1-4

---

\***Corresponding author:** Meysam Dastani;  
Gonabad University of Medical Sciences, Gonabad, Iran.

**Fax:** meysam.dastani@gmail.com  
**Email:** 09306404852