**پرسشنامه فرسودگي تحصيلي ماسلاخ - نسخه دانشجويان**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **همیشه** | **بیشتر** | **نسبتا****زیاد** | **گاهی** | **نسبتا کم**  | **خیلی** | **هرگز** | **عبارت** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  |  |  | احساس می کنم که به خاطر انجام فعالیت های مربوط به تحصیل تهی شده ام | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | در پایان روز در دانشگاه احساس بی رمقی می کنم | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | وقتی که صبح دیر می کنم و مجبورم که روزی دیگر را در دانشگاه سپری کنم، احساسخستگی می کنم. | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | با مطالعه یا حضور در کلاس به من فشار می آید. | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | به خاطر انجام فعالیت های مربوط به تحصیل احساس فرسودگی می کنم. | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | از زمان قبولی و ثبت نام در دانشگاه نسبت به دروسم کم علاقه شده ام. | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | نسبت به دروسم شور و شوق کمتری دارم. | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | نسبت به اهمیت دروسم تردید دارم. | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | نسبت به کاربرد دروسم بیشتر بد گمان شده ام. | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | به طور موثری می توانم، مشکلاتی را که در فعالیت های مربوط به تحصیلم بوجود می آید را حل کنم. | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | معتقدم که مشارکت موثری در کلاس ها دارم. | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | به عقیده خودم دانشجوی خوبی هستم. | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  | وقتی به اهداف تحصیلی ام دست می یابم،احساس برانگیختگی می کنم.. | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  | موارد جالب زیادی را در جریان تحصیل یاد گرفتم. | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  | در طول کلاس اطمینان دارم که در انجام کارها موثرم. | **15** |