



تاثیر آموزش برنامه خودمراقبتی بر اضطراب و افسردگی بیماران مبتلا به آنژین صدری

محمد رضا جانی^۱، محمد هادی سروری^{۲*}، سید مصطفی محسنی زاده^۲، مریم سادات کاتبی^۳

۱. گروه پرستاری، دانشکده پیراپزشکی و بهداشت فردوس، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، بیرجند، ایران.
۲. گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی قاین، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، بیرجند، ایران.
۳. گروه مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی قاین، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، بیرجند، ایران.

مشخصات مقاله	چکیده
نوع مقاله	مقدمه: در میان بیماری‌های ایسکمیک قلبی، آنژین صدری شایع‌ترین بیماری است و بیشترین موارد پذیرش در بخش اورژانس بیمارستانی را شامل می‌شود. افسردگی و اضطراب زمینه ساز بیماری‌های قلبی-عروقی می‌باشد. امروزه آموزش به عنوان هسته‌ی اصلی فعالیت‌های بهداشتی درمانی پذیرفته شده است. از این رو مطالعه حاضر با هدف تاثیر آموزش برنامه خودمراقبتی بر اضطراب و افسردگی بیماران مبتلا به آنژین صدری انجام شد.
مقاله پژوهشی	روش کار: این پژوهش از نوع تجربی می‌باشد که بر روی ۶۰ نفر از بیماران مبتلا به آنژین صدری مراجعه کننده به مرکز آموزشی درمانی شهدا قاین انجام گرفت. در طی این مطالعه پرسشنامه‌های افسردگی بک و اضطراب اشپلبرگر قبل از اجرای مداخله و دو ماه بعد مداخله تکمیل شد. مداخله شامل ۳ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای آموزش خودمراقبتی توسط یک پرستار بود. در گروه شاهد هیچ مداخله خودمراقبتی صورت نگرفت و درمان و مراقبت معمول را دریافت کردند. اطلاعات با نرم افزار SPSS19 و با استفاده از آزمون‌های فیشر، کای اسکوئر، من ویتنی، آزمون‌های مستقل، تی زوجی و کرووسکال والیس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.
پیشینه پژوهش	نتایج: تفاوت آماری معنی داری در متغیرهای جمعیت شناختی و میانگین نمرات پایه اضطراب و افسردگی بین دو گروه وجود نداشت. میانگین نمرات افسردگی در گروه کنترل و آزمون قبل از مداخله به ترتیب $13/30 \pm 7/15$ و $16/90 \pm 9/10$ بود. پس از مداخله این نمرات به $6/86 \pm 14/46$ (در گروه شاهد) و $3/27 \pm 6/66$ (در گروه آزمون) رسید. میانگین نمرات اضطراب موقعیتی نیز در گروه کنترل و آزمون قبل از مداخله به ترتیب $4/82 \pm 5/05$ و $4/87 \pm 7/77$ بود که این نمرات بعد از مداخله به $5/25 \pm 4/30$ (در گروه شاهد) و $35/56 \pm 6/05$ (در گروه آزمون) رسید. قبل از مداخله، میانگین نمرات اضطراب خصیصه‌ای در گروه شاهد $4/26 \pm 4/20$ و در گروه آزمون $4/53 \pm 4/59$ در $41/56 \pm 4/50$ بود؛ که بعد از مداخله به $4/62 \pm 4/46$ در گروه کنترل و $4/60 \pm 4/08$ در گروه آزمون رسید. تمامی این تغییرات در گروه آزمون معنی دار بود ($P < 0.05$).
تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۰/۲۹ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۵/۱۰	نتیجه گیری: آموزش خودمراقبتی در بهبود اضطراب و افسردگی بیماران مبتلا به آنژین صدری موثر است. بنابراین استفاده از این روش آموزشی در بیماران مبتلا به آنژین صدری برای کنترل و کاهش اضطراب و افسردگی توصیه می‌شود.
کلمات کلیدی	آنژین صدری، خودمراقبتی، اضطراب، افسردگی.
doi	10.22038/hmed.2023.70203.1253



نحوه ارجاع به این مقاله ►

Jani M, Sarvari M, Mohsenizadeh M, Katebi M. Effect of Self-care Program Training on Anxiety and Depression in Patients with Angina Pectoris. Horizon of Medical Education Development. 2023;14(4):53-63

ایمیل: sarvarymh350@gmail.com

*نویسنده مسئول: محمد هادی سروری

آدرس: گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی قائن.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License

پرسشنامه اضطراب اسپیلبرگر (صفتی و حالتی)
 پرسشنامه خودسنجی مربوط به اضطراب خصیصه ای
 نام و نام خانوادگی: تاریخ: سن: جنس:

یکسری از جملاتی را که مردم برای شرح و توصیف خودشان به کار می بردند در ذیل آورده شده است که احساس کلی و عمومی شما را نشان می دهد. هر یک از جملات را بخوانید و سپس خانه مناسب را که احساس کلی شما را بهتر توصیف می کند علامت بزنید.
(لطفاً مدت زمان زیادی روی هر جمله صرف نکنید).

ردیف	پرسشنامه	تقریباً هرگز	بعضی وقت	اغلب اوقات	تقریباً همیشه
۱	احساس خوشی و لذت دارم				
۲	احساس عصبانیت و بی قراری می کنم				
۳	احساس می کنم از خودم رضایت دارم				
۴	آرزو می کنم می توانستم به اندازه دیگران خوشحال باشم				
۵	احساس شبیه به شکست خورده‌ی دارم				
۶	احساس سرجالی می کنم				
۷	آرام، خونسرد و ملایم هستم				
۸	احساس می کنم مشکلات به قدری روی هم انباشته شده اند که نمی توانم بر آنها غلبه کنم				
۹	از بسیار چیزهایی که واقعاً مهم نیستند بسیار نگرانم				
۱۰	خوشحالم				
۱۱	افکار پریشانی دارم				
۱۲	اعتماد به نفس می کنم				
۱۳	احساس امنیت می کنم				
۱۴	خیلی زود تصمیم می گیرم				
۱۵	احساس بی کفایتی می کنم				
۱۶	راضی هستم				
۱۷	بعضی از فکرهای بی اهمیت به فکر من خطور می کند و مرا آزاد می دهد				
۱۸	شدیداً ناامید هستم و نمی توانم آن را بیرون کنم				
۱۹	آم منظم و کوشایی هستم				
۲۰	وقی به نگرانی ها و عالیق گذشته فکر می کنم دچار بحران و آشفتگی می شوم				



پرسشنامه خودسنجی مربوط به اضطراب موقعیتی
 یکسری از جملاتی را که مردم برای شرح و توصیف خودشان به کار می بردند در ذیل آورده شده است که احساس شما را در این لحظه نشان می دهد، هر یک از جملات را بخوانید و سپس خانه مناسب را که احساس فعلی شما را بهتر توصیف می کند علامت بزنید.

ردیف	احساس آرامش می کنم	احساس امنیت می کنم	هیجان زده هستم	احساس فشار روحی می کنم	احساس آسودگی و فراخت می کنم	احساس ناراحتی می کنم	در حال حاضر از اینکه به زودی بدیخت شوم نگرانم	احساس رضایت می کنم	احساس وحشت می کنم	احساس راحتی می کنم	احساس اعتماد به نفس می کنم	احساس عصبانیت	عصبی و وحشت زده هستم	احساس دولی و بی تصمیمی دارم	آرامش بدنی دارم	احساس خوشنودی دارم	نگران هستم	احساس گیجی می کنم	احساس یکنواختی می کنم	احساس لذت می کنم
هرگز	کم	نسبتاً زیاد	خیلی زیاد																	
۱	احساس آرامش می کنم																			
۲	احساس امنیت می کنم																			
۳	هیجان زده هستم																			
۴	احساس فشار روحی می کنم																			
۵	احساس آسودگی و فراخت می کنم																			
۶	احساس ناراحتی می کنم																			
۷	در حال حاضر از اینکه به زودی بدیخت شوم نگرانم																			
۸	احساس رضایت می کنم																			
۹	احساس وحشت می کنم																			
۱۰	احساس راحتی می کنم																			
۱۱	احساس اعتماد به نفس می کنم																			
۱۲	احساس عصبانیت																			
۱۳	عصبی و وحشت زده هستم																			
۱۴	احساس دولی و بی تصمیمی دارم																			
۱۵	آرامش بدنی دارم																			
۱۶	احساس خوشنودی دارم																			
۱۷	نگران هستم																			
۱۸	احساس گیجی می کنم																			
۱۹	احساس یکنواختی می کنم																			
۲۰	احساس لذت می کنم																			

