

مقایسه سطح هوش هیجانی دانشجویان پزشکی تبریز در مقاطع تحصیلی بالینی و پیش بالینی

ژیلا خامنیان*¹، آرمین خوش مود¹ 

۱. گروه پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، تبریز، ایران.

مشخصات مقاله	چکیده
نوع مقاله مقاله پژوهشی پیشینه پژوهش تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۱/۱۴ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰ کلمات کلیدی هوش هیجانی، دانشجویان پزشکی، بالینی.	مقدمه: هوش هیجانی یکی از ارکان مهم رسیدن به موفقیت در حوزه‌های مختلف زندگی از جمله تحصیل، شغل، محیط اجتماعی و سلامت روانی فرد می‌باشد و ارتقا آن در دانشجویان پزشکی در دوره پیش بالینی می‌تواند منجر به مسئولیت پذیری و عملکرد بهتر آنان در دوره بالینی گردد. به دلیل عدم وجود شواهد کافی در زمینه مقایسه و تغییرات هوش هیجانی در بین دانشجویان مقطع بالینی و پیش بالینی، این مطالعه با هدف ارزیابی و مقایسه سطح هوش هیجانی در دانشجویان پزشکی تبریز، انجام شد. روش کار: در این مطالعه مقطعی تحلیلی که در سال ۱۳۹۹ انجام شد، جامعه آماری پژوهش کلیه دانشجویان پزشکی تبریز بودند که با استفاده از فرمول حجم نمونه کوکران و به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای، ۳۵۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. جمع آوری داده‌ها در دانشجویان مقاطع پیش بالینی (علوم پایه و فیزیوتراپی) و بالینی (کارآموزی و کارورزی) با استفاده از پرسشنامه استاندارد آنگ تون ت هوش هیجانی انجام گرفت علاوه بر آن اطلاعات دموگرافیک دانشجویان نیز با چک لیست آماده شده توسط محقق ثبت گردید و در نهایت پس از جمع آوری داده‌ها، با نرم افزار SPSS آنالیز گردید. نتایج: میانگین سنی دانشجویان مورد بررسی $22/46 \pm 2/39$ بود. نمره هوش هیجانی کلی در بین دانشجویان $28/49 \pm 5/86$ بود. معدل دانشجویان و رتبه قبولی در کنکور با هوش هیجانی رابطه معنی داری داشت ولی بین جنسیت و تاهل با هوش هیجانی ارتباط معنی داری گزارش نشد. در مقایسه بین دانشجویان دانشگاه آزاد و بین المللی تبریز، میانگین هوش هیجانی بالاتری نسبت به دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز گزارش شد، دانشجویان بومی هوش هیجانی بالاتری نسبت به دانشجویان غیر بومی داشتند. هوش هیجانی در مقاطع بالینی به طور معنی داری کمتر از مقاطع پیش بالینی بود ($P < 0/05$). نتیجه گیری: نتایج نشان داد که میانگین کلی هوش هیجانی دانشجویان در سطح متوسط بود و با توجه به پایین بودن این میانگین در مقاطع بالینی نسبت به سال‌های اول تحصیل توصیه می‌شود به موازات آموزش آکادمیک جهت دستیابی به موفقیت هرچه بیشتر حرف‌های در آینده، با برگزاری کارگاه‌های مهارت‌های هوش هیجانی به خصوص قبل از حضور در بالین و دوره‌های آموزشی در طول سال‌های تحصیلی دانشجویان، هوش اجتماعی و هیجانی تقویت گردد.



10.22038/hmed.2023.71243.1269

نحوه ارجاع به این مقاله

Khamnian Zh, khoshmood A. Comparing the Level of Emotional Intelligence of Tabriz Medical Students in Clinical and Pre-clinical Education Levels. Horizon of Medical Education Development. 2024;15(1):16-24

ایمیل: zhila.khamnian@gmail.com

*نویسنده مسئول: ژيلا خامنيان

آدرس: گروه پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، تبریز، ایران.



ردیف	عبارت	بله	خیر
۱	من به طور کلی انسان ها را دوست دارم		
۲	من معتقدم هوش طبیعی اهمیت بیشتری از هوش اجتماعی(درک مطلوب از روابط بین فردی) در رسیدن به موفقیت دارد		
۳	من معتقدم هوش طبیعی اهمیت بیشتری از هوش اجتماعی(درک مطلوب از روابط بین فردی) در رسیدن به خوشبختی دارد		
۴	به نظر من اولین ملاقاتها با دیگران اهمیت زیادی دارد		
۵	به نظر من خداحافظی ها و جدایی ها اهمیت زیادی دارند		
۶	به کار بردن قویه تخیل در روابط اجتماعی اهمیت خاصی ندارد		
۷	فکر می کنم زیاد درگیر زندگی شدن،موجب از بین رفتن روابط اجتماعی می شود		
۸	افراد مادی پیوند عاطفی ضعیفی با دیگران دارند		
۹	تقلید از دیگران علامت ضعف است و باید از ان اجتناب کرد		
۱۰	ادم های ضعیف و عصبی به دنبال بهانه جویی هستند		
۱۱	زبان اشاره به اندازه ی زبان گفتاری در ایجاد ارتباط مهم است		
۱۲	بسیاری از حرکات زبان اشاره در تمام جوامع و فرهنگ ها معانی مشترکی دارند		
۱۳	معمولا افراد خنده رو خلق و خوی خجالتی و یا پرخاشگر دارند		
۱۴	معمولا مردم به افرادی که افکار مثبت دارند توجه نمی کنن زیرا فکر می کنند که آنها بیش از حد خوش بین هستند		
۱۵	بهترین روش در اجتماع راستی و صداقت است		
۱۶	مردم تمایل دارند زندگیشان را مطابق با انتظارات دیگران تغییر دهند		
۱۷	معمولا هر کسی نیاز به یک فرصت تنهایی و اختصاصی برای خود دارد		
۱۸	اثبات اینکه فردی اشتباه می کند، راه خوبی برای پیروزی در یک مناظره است		
۱۹	پیروزی در یک بحث نیاز به قدرت زیادی دارد		
۲۰	بیشتر سخنران ها ذاتا افرادی کسالت آورند		
۲۱	معمولا اولین قضاوت و برداشت من از مردم درست نیست.		
۲۲	من از پذیرایی و سرگرم کردن دوستانم با دادن مهمانی لذت می برم		
۲۳	من در بحث و مناظره به راحتی می توانم دیگران را متقاعد کنم		
۲۴	من در یک بحث یا اختلاف نظر، اغلب اجازه می دهم بقیه افراد تصمیم بگیرند		
۲۵	من همیشه رابطه ی خوبی با دیگران داشته ام		
۲۶	وضعیت خلق و خوی دیگران برای من بسیار مهم است		
۲۷	من چهره ی افراد را به خوبی به یاد می آورم		
۲۸	من اسامی افراد را به خوبی به یاد می آورم		
۲۹	برای من واقعا مهم نیست دیگران در مورد من چه فکری می کنند		
۳۰	در هرجا که باشم (فروشگاه،مسافرت،رستوران و...)از عالی ترین خدمات یا تسهیلات استفاده می کنم		
۳۱	من مجلس گرم کن خلاق هستم		
۳۲	دوست دارم بدانم مغز انسان چیست و چگونه کار می کند		
۳۳	من معتقدم که لیاقت بیشتری از آنچه تا کنون به دست آورده ام دارم		
۳۴	دیگران دوست دارند که حرف های مرا به خاطر بسپارند		
۳۵	من در شرایط جسمانی خوبی هستم		
۳۶	من در شرایط روحی مناسبی هستم		
۳۷	ارتباط با حیوانات برای من اهمیت زیادی ندارند		
۳۸	مراسم و تشریفات برای من خسته کننده هستند		
۳۹	یک رهبر باید بداند که چگونه پیروانش را راهنمایی کند		
۴۰	من می توانم بعضی از این گروه ها را خوب هدایت کند		
۴۱	بعضی از افراد خاص برای من کسالت اورند و احساس می کنم عمرم با آنها هدر می رود و سعی می کنم از آنها دوری کنم		
۴۲	وقتی کسی از من تقاضای کمک یا مشورت کند با کمال میل قبول می کنم		
۴۳	زمانی که باطرفیانم هستم سعی می کنم راحت باشند و به آنها خوش بگذرد		
۴۴	موفقیت تا حد زیادی به شانس بستگی دارد		
۴۵	من از زندگی ام هدف و تصور روشنی دارم		