



مقایسه تأثیر دو روش آموزشی " یادگیری مبتنی بر بازانديشي " و " کارگاه " بر دانش و عملکرد پرستاران در مراقبت از بیماران مبتلا به سیروز کبدی

ام البنین ابراهیمی شاهرودی¹، زهرا سادات منظری^{2*}، ناهید عاقبتی³، حبیب الله اسماعیلی⁴

1. گروه داخلی-جراحی، دانشکده پرستاری مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.
2. مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.
3. گروه داخلی جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.
4. گروه آمار زیستی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

مشخصات مقاله	چکیده
نوع مقاله	مقدمه: مراقبت‌های پرستاری تخصصی در مبتلایان به سیروز کبدی، از توسعه بسیاری از عوارض جلوگیری می‌کند. هدف از این مطالعه، مقایسه تأثیر دو روش آموزشی " یادگیری مبتنی بر بازانديشي " و " کارگاه " بر دانش و عملکرد پرستاران در مراقبت از مبتلایان به سیروز کبدی می‌باشد.
مقاله پژوهشی	روش کار: در این مطالعه تجربی، ۶۰ نفر از پرستاران بخش‌های داخلی به دو گروه کارگاه و بازانديشي تخصیص یافتند. در گروه کارگاه، محتوای آموزشی مرتبط با مراقبت‌های پرستاری لازم در بیماران سیروتیک در دو جلسه دو ساعته به فاصله یک هفته ارائه شد. در گروه بازانديشي ابتدا در یک جلسه دو ساعته بعد از شرح مفهوم بازانديشي و توضیح نظری و عملی مدل گیسس، پرداخته شد. سپس دفترچه‌هایی در اختیار آنان گذاشته شد تا بر اساس مراحل مدل مذکور، تجارب بالینی خود در ارتباط با مراقبت از بیماران سیروتیک را یادداشت و عملکرد خود را توصیف و تحلیل نمایند. سپس به مدت ۴ هفته هر هفته طی یک جلسه ۶۰ دقیقه‌ای در خصوص نحوه ارائه مراقبت به بیماران مبتلا به سیروز بحث و نتیجه‌گیری نهایی انجام می‌شد. از دو گروه، پیش‌آزمون و پس‌آزمون (یک ماه بعد) بعمل آمد.
پیشینه پژوهش	نتایج: آزمون تی زوجی، نشان داد میانگین نمره دانش و عملکرد پرستاران بعد از مداخله در هر دو روش بازانديشي و کارگاه نسبت به قبل از مداخله تفاوت آماری معنی‌داری وجود دارد ($P < 0/001$). آزمون تی مستقل بعد از مداخله، بین نمره عملکرد پرستاران در دو روش بازانديشي و کارگاه، اختلاف آماری معنی‌داری نشان نداد ($P = 0/575$). اما در میانگین نمره دانش پرستاران در دو روش بازانديشي و کارگاه اختلاف معنی‌داری وجود داشت ($P < 0/001$).
تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۱/۰۹	نتیجه‌گیری: نتایج این مطالعه حاکی از تأثیر معنادار بازانديشي بر دانش پرستاران در مراقبت از بیماران مبتلا به سیروز کبدی و تأثیر مشابه بازانديشي و کارگاه آموزشی بر عملکرد مراقبت پرستاری است.
تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۰/۲۶	
کلمات کلیدی	
بازانديشي، کارگاه، سیروز کبدی، دانش، عملکرد.	
	
	
10.22038/HMED.2024.70413.1256	

نحوه ارجاع به این مقاله ▶

Ebrahimi O, Manzari Z, Aghebati N, Esmaily H. Comparison of the Effect of Two Educational Methods of "Learning Based Reflection" and "Workshop" On Knowledge and Practice of Nurses in Caring of Patients with Liver Cirrhosis. Horizon of Medical Education Development. 2024;15(2):1-10

ایمیل: manzariz@mums.ac.ir

*نویسنده مسئول: زهرا سادات منظری

آدرس: خراسان رضوی، مشهد، میدان آزادی، درب شرقی دانشگاه فردوسی مشهد، پردیس دانشگاه، مجتمع آموزشی شهید دکتر خوارزمی



فرم انتخاب واحد پژوهش

عبارت	بلی	خیر
آیا در این بخش بعنوان شیفت اصلی مشغول به کار هستید؟		
آیا تمایل به شرکت در مطالعه را دارید؟		
آیا سابقه حداقل ۶ ماه در بخش فعلی را دارید؟		
آیا در یکسال گذشته در دوره‌های آموزشی مربوط به بازاریابی شرکت کرده‌اید؟		
آیا تا زمان به پایان رسیدن سنوات خدمت شما بیشتر از ۶ ماه مانده است؟		

فرم رضایت نامه کتبی

عنوان طرح پژوهشی: مقایسه‌ی تأثیر دو روش آموزشی " بازاندیشی " و " کارگاه " بر دانش و عملکرد مجریان طرح: زهرا سادات منظری، ام البنین
پرستاران در مراقبت از بیماران مبتلا به سیروز کبدی ابراهیمی شاهرودی

این تحقیق به منظور مقایسه‌ی تأثیر دو روش آموزشی " بازاندیشی " و " کارگاه " بر دانش و عملکرد پرستاران در مراقبت از بیماران مبتلا به سیروز کبدی انجام خواهد شد. در این مطالعه ابتدا جهت تعیین اینکه آیا پرستار می تواند در این پژوهش شرکت نماید از وی سوال می گردد. در صورت دارا بودن شرایط ورود به مطالعه، پرستاران بخش‌ها به طور تصادفی به دو گروه تقسیم می شوند برای یک گروه ۴ جلسه بازاندیشی یک ساعته برگزار می شود و برای گروه دیگر ۲ جلسه کارگاه آموزشی ۲ ساعته برگزار می گردد.	معرفی پژوهش :
تعیین موثر بودن هر کدام از این دو روش می تواند در افزایش دانش و عملکرد پرستاران در مراقبت از بیماران مبتلا به سیروز کبدی نقش به سزایی داشته باشد.	مزایا :
این پژوهش خطری برای شما ندارد.	خطرات :
با وجود اینکه خطر شناخته شده ای وجود ندارد ولی هرگونه خطر احتمالی که برای پرستار پیش آید توسط پژوهشگر بررسی و رفع خواهد شد.	جبران خطرات :
اقدامات انجام شده جهت بیمار طبق دستور العمل بیمارستان و مورد تایید پزشک مسئول بخش خواهد بود.	نمونه گیری، دارو درمانی یا سایر خدمات (ذکر شود):
کلیه اطلاعات محرمانه خواهد ماند و صرفاً جهت پژوهش و به صورت کلی مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرد و نتایج بصورت کلی ارائه می گردد .	محرمانه بودن :
در صورتی که سوالی در مورد پژوهش داشتید می توانید با پژوهشگر با شماره همراه ۰۹۱۵۳۴۲۶۰۱۰ تماس حاصل فرمایید.	پاسخگویی به پرسش ها :
شرکت در مطالعه کاملاً اختیاری است و آزاد خواهید بود که از شرکت خود در مطالعه امتناع نموده و یا هر زمان مایل بودید از پژوهش مذکور خارج شوید.	حق انصراف در خروج از مطالعه:

«رضایت»

اینجانب بعنوان..... با آگاهی کامل از موارد فوق رضایت می دهم که در پژوهش "مقایسه‌ی تأثیر دو روش آموزشی " بازاندیشی " و " کارگاه " بر دانش و عملکرد پرستاران در مراقبت از بیماران مبتلا به سیروز کبدی " به سرپرستی زهرا سادات منظری شرکت نمایم. این موافقت مانع از اقدامات قانونی اینجانب در مقابل دانشگاه، دانشکده پرستاری و مامایی، بیمارستان، پژوهشگر و کارمندان در صورت که عملی غیر انسانی و خلاف انجام شود، نخواهد بود.

نام و نام خانوادگی و امضاء شاهد

امضاء یا اثر انگشت ولی

آدرس و شماره تماس مورد پژوهش:



پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک

سن: سال

جنس: مذکر مونث

وضعیت تاهل: مجرد متاهل همسر فوت شده مطلقه

مقطع تحصیلی: کارشناس کارشناس ارشد

سابقه‌ی کار بالینی: ماه سال

وضعیت استخدامی: رسمی پیمانی طرحی قراردادی

در حال حاضر در کدام شیفت کاری مشغول به خدمت هستید: صبح عصر شب در گردش

سمت کاری: سرپرستار پرستار مسوول پرستار بالین