



مقایسه تاثیر آموزش درس پرستاری سلامت روان به روش مجازی و ترکیبی بر فراگیری دانشجویان پرستاری: مطالعه‌ای نیمه تجربی

محمدحسین خراسانی زاده¹، زهرا سوکی^{1*}
۱. مرکز تحقیقات پرستاری تروما، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، کاشان، ایران.

چکیده	مشخصات مقاله
<p>مقدمه: بدنبال گسترش همه-گیری کووید-۱۹ و اهمیت استفاده از استراتژی‌های جدید آموزشی در فعالیتهای یادگیری، مطالعه حاضر با هدف مقایسه تاثیر آموزش درس پرستاری سلامت روان به روش مجازی و ترکیبی بر فراگیری دانشجویان پرستاری انجام شد.</p> <p>روش کار: مطالعه تجربی بصورت انجام پس آزمون بر روی دانشجویان ترم چهارم رشته پرستاری در دو گروه آزمودنی (ترکیبی و مجازی آنلاین از طریق پلتفرم آدوبی کانکت) در پایان آموزش واحد درسی سلامت روان با ارزیابی نمره درس مربوطه انجام شد. تصادفی سازی به روش بلوک بندی انجام شد. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه مشخصات دموگرافیک و زمینه ایی بود. تجزیه و تحلیل داده‌ها با نرم افزار SPSS-19 با کورسازی یکسویه (آنالیزور) در دو مرحله آنالیز شد. در کلیه تحلیل ها سطح معنی داری کمتر از ۰/۰۵ منظور شد.</p> <p>نتایج: در مجموع، اختلاف معناداری بین دو گروه مشارکت کنندگان آموزش مجازی و آموزش ترکیبی از نظر متغیرهای زمینه ای و معدل کل مشاهده نشد. میانگین و انحراف معیار نمره فراگیران از درس پرستاری سلامت روان در دو گروه آموزش ترکیبی و مجازی به ترتیب $3/22 \pm 14/03$ و $1/54 \pm 14/05$ بوه است. آنالیز تک متغیره نشان داد نمرات فراگیران از درس پرستاری سلامت روان با معدل کل (در گروه آموزش ترکیبی) و میزان رضایت از مدرس (در گروه آموزش آنلاین) ارتباط معنی داری نشان داد و در آنالیز چندمتغیره تنها فاکتور اثرگذار بر نمره فراگیران از این درس، معدل کل دانشجو از ترم های گذشته بوده است.</p> <p>نتیجه گیری: به نظر می رسد آموزش ترکیبی در حوزه آموزش پرستاری سلامت روان در یادگیری دانشجویان تاثیر یکسان دارد و رویکرد ترکیبی آموزش می تواند به عنوان مکمل آموزش سنتی به عنوان یک ابزار قدرتمند مورد استفاده قرار گیرد.</p>	<p>نوع مقاله مقاله پژوهشی پیشینه پژوهش تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۶/۲۶ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ کلمات کلیدی آموزش ترکیبی، آموزش مجازی، پرستاری، سلامت روان.</p>



نحوه ارجاع به این مقاله
Khorasanizadeh M, Sooki Z. Comparison of the Effect of Virtual and Blended Teaching of Mental Health Nursing Courses on the Learning of Nursing Students: An Experimental Study. Horizon of Medical Education Development. 2024;15(2):49-57

ایمیل: sooki812000@yahoo.com

* نویسنده مسئول: زهرا سوکی

آدرس: کاشان، بلوار قطب راوندی، بلوار پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، دانشکده پرستاری و مامایی



با سلام و احترام خدمت دانشجویان معزز و گرامی؛

قبل از هر مسئله ایی از اینکه در پژوهش حاضر همکاری می نمایید تشکر و قدردانی را دارم. خواهشمندیم که پرسشنامه زیر را که با هدف مقایسه تاثیر آموزش به روش مجازی و ترکیبی بر فراگیران دانشجویان پرستاری در درس پرستاری سلامت روان در دانشگاه علوم پزشکی کاشان در سال طراحی شده است، تکمیل نمائید.

اینجانب به شما این اطمینان را می دهم که اطلاعات شما به هیچ وجه در نمره یا امتیاز دیگری تاثیری نخواهد داشت و نام شما در جایی از مطالعات ذکر نخواهد شد.

روش تدریس: (آنلایین یا ترکیبی) (دور گزینه مورد نظر خط بکشید) آنلایین ترکیب حضوری و مجازی

فراگیری (نمره پایان ترم به عدد)

جنس: (دور گزینه مورد نظر خط بکشید) زن مرد

سن؛.....

ترم تحصیلی:.....

وضعیت تاهل: (دور گزینه مورد نظر خط بکشید) متاهل مجرد مطلقه

وضعیت سکونت: (دور گزینه مورد نظر خط بکشید)

خوابگاهی سکونت در کنار خانواده سکونت به تنهایی در منزل

معدل کل به عدد:.....

سابقه شرکت در کلاس های مجازی در سایر دروس: (دور گزینه مورد نظر خط بکشید) بلی خیر

میزان رضایت خود را از دوره برگزار شده (آنلایین یا ترکیبی) در بازه نمره صفر تا ده بیان کنید. (نمره ده بیان گر رضایت بسیار بالا و نمره صفر بیان گر رضایت بسیار پایین می باشد)

میزان رضایت خود را از مدرس دوره (آنلایین یا ترکیبی) در بازه نمره صفر تا ده بیان کنید. (نمره ده بیان گر رضایت بسیار بالا و نمره صفر بیان گر رضایت بسیار پایین می باشد)

سهولت دسترسی به اینترنت (دور گزینه مورد نظر خط بکشید)

خیلی کم کم متوسط زیاد خیلی زیاد

سهولت دسترسی به کامپیوتر (دور گزینه مورد نظر خط بکشید)

خیلی کم کم متوسط زیاد خیلی زیاد

سهولت دسترسی به تلفن همراه هوشمند (دور گزینه مورد نظر خط بکشید)

خیلی کم کم متوسط زیاد خیلی زیاد

سهولت استفاده از اپلیکیشن و برنامه های آموزش مجازی (دور گزینه مورد نظر خط بکشید)

خیلی کم کم متوسط زیاد خیلی زیاد

میزان تمایل ارتباط و تعامل با همکلاسی ها (دور گزینه مورد نظر خط بکشید)

خیلی کم کم متوسط زیاد خیلی زیاد