

Self-learning and Self-examination with a Three-Level Method or Test (Triple Taxon Test / Technique; TTT)

Seyed Mansour Razavi^{1,2} , Mehdi Afkar^{3,4} , Parisa Shojaei^{*3,4} 

Correction:

1. Department of Community Medicine. Faculty of Medicine, Islamic Azad University, Tehran Medical Sciences, Tehran, Iran.
2. Drug Rational Research Center, Tehran University of Medical Sciences and Health Services. Tehran, Iran.
3. Department of community & preventive medicine, Faculty of Medicine, Tehran Medical Science, IslamicAzad University, Tehran, Iran.
4. Social Determinants of Health Research Center, Tehran Islamic Azad University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

ARTICLE INFO

Article type

Review article

Article history

Received: 2023.10.10

Accepted: 2024.03.04

Keywords

Cognitive domain,
Bloom's taxonomy,
Intellectual skills,
Problem solving,
Mass hysteria



10.22038/HMED.2024.75468.1297

Cite this paper as:

Razavi M, Afkar M, Shojaei P. Self-learning and Self-examination with a Three-Level Method or Test (Triple Taxon Test / Technique; TTT). *Horizon of Medical Education Development*. 2024;15(2):82-93

* Corresponding author: Parisa Shojaei

Email: shojaee7@gmail.com

Address: Quds settlement, phase 6, end of West Ivank Boulevard, Quds educational, research and treatment center





معرفی یک تکنیک آموزشی ابداعی مبتنی بر مورد با عنوان تکنیک سه رده ای (Triple Taxon Test / Technique; TTT)

سید منصور رضوی^۱، مهدی افکار^۲، پریسا شجاعی^{۳*}

تصحیح:

۱. گروه پزشکی اجتماعی. دانشکده پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی، علوم پزشکی تهران، تهران، ایران.
۲. مرکز تحقیقات منطقی دارو، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران. تهران، ایران.
۳. گروه پزشکی اجتماعی و پیشگیری، دانشکده پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.
۴. مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی سلامت، دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی، تهران، ایران.

مشخصات مقاله	چکیده
نوع مقاله مقاله مروری پیشینه پژوهش تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۷/۱۸ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۲/۱۴ کلمات کلیدی حیطه شناخت، تاکسونومی بلوم، مهارت‌های فکری، حل مشکل، هیستری جمعی.	مقدمه: پزشکان و دانشجویان رشته پزشکی برای مدیریت یک بیمار، لازم است، داده‌ها و اطلاعات بیمار را از طرق مختلف گردآوری کنند، آن‌ها را ارزیابی، تفسیر، تحلیل و استدلال بالینی نموده، بعد از تشخیص برای حل مشکل او اقدام نمایند. برای این منظور، لازم است، آنان مراتب شناخت را در سه رده یادآوری (Remembering)، تفسیر (Interpretation) و حل مسئله (Problem solving) طی نمایند. روش کار: ما در این مقاله، برآیند یک تکنیک مورد محور (Case Based Technique) تمرینی یا امتحانی نوآور را به مخاطبین خود معرفی نماییم. ما این شیوه را TTT یا (Triple Taxonomy Tests / technique) یا MTQ (Mixed Taxonomy Questions) نامگذاری کرده ایم. نتایج: در این شیوه، یک Case با تعدادی سوال و تعدادی گزینه و جاهای خالی، مبتنی بر سه طبقه "یادآوری"، "تفسیر" و "حل مسئله" طراحی می‌شود. این شکل از آزمون یا تکنیک Case based در تمرینات خودآموزی (Self-learning)، خود ارزیابی (Self-assessment) و یا آزمون‌های رسمی (Official assessments) کاربرد دارد. نتیجه گیری: این آزمون به ما کمک می‌کند تا با تمرین موارد واقعی، توانایی استفاده از "فکر"، تصمیم‌گیری بالینی و حل مشکلات بیماران را در کیس‌های واقعی بیماران ارتقا دهیم.



10.22038/HMED.2024.75468.1297

نحوه ارجاع به این مقاله

Razavi M, Afkar M, Shojaei P. Self-learning and Self-examination with a Three-Level Method or Test (Triple Taxon Test / Technique; TTT). Horizon of Medical Education Development. 2024;15(2):82-93

ایمیل: shojaee7@gmail.com

*نویسنده مسئول: پریسا شجاعی

آدرس: شهرک قدس، فاز ۶، انتهای بلوار ایوانک غربی، مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی قدس



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License