

Horizon of Medical Education Development



http://hmed.mums.ac.ir

Self-learning and Self-examination with a Three-Level Method or Test (Triple Taxon Test / Technique; TTT)

Seyed Mansour Razavi^{1,2}⁽ⁱ⁾, Mehdi Afkar^{3,4}⁽ⁱ⁾, Parisa Shojaei*^{3,4}⁽ⁱ⁾ **Correction:**

- 1. Department of Community Medicine. Faculty of Medicine, Islamic Azad University, Tehran Medical Sciences, Tehran, Iran.
- 2. Drug Rational Research Center, Tehran University of Medical Sciences and Health Services. Tehran, Iran.
- 3. Department of community & preventive medicine, Faculty of Medicine, Tehran Medical Science, IslamicAzad University, Tehran, Iran.
- 4. Social Determinants of Health Research Center, Tehran Islamic Azad University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

/	
ARTICLE INFO	ABSTRACT
Article type	Introduction: In order to manage a patient, doctors and medical students
Review article	need to collect the patient's data and information in different ways, evaluate,
Article history Received: 2023.10.10 Accepted: 2024.03.04	interpret, analyze and reason clinically, and after diagnosis, take action to solve the patient's problem. For this purpose, it is necessary for them to go through the levels of knowledge in three categories: remembering, interpretation and problem solving.
Keywords	Materials & Methods: In this area, we intend to introduce a case-based
Cognitive domain,	replacement technique to our audiences. We have named this method TTT or
Bloom's taxonomy,	(Triple Taxonomy Tests / technique) or MTQ (Mixed Taxonomy Questions).
Intellectual skills, Broblem colving	Results: In this way, a case is designed with a number of questions and a
Problem solving, Mass hysteria	number of options and blank spaces, based on three levels of "recall",
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	"interpretation" and "problem solving". This form of test or case-based
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	technique is used in self-learning exercises, self-assessment or official
	assessments
0.26/85	Conclusion: This test helps us to improve the ability to use "thinking", clinical
1.1.1.1	decision-making and solving problems in real patient cases.

60

10.22038/HMED.2024.75468.1297

Cite this paper as:

Razavi M, Afkar M, Shojaei P. Self-learning and Self-examination with a Three-Level Method or Test (Triple Taxon Test / Technique; TTT). Horizon of Medical Education Development. 2024;15(2):82-93

* Corresponding author: Parisa Shojaei

Email: shojaee7@gmail.com

Address: Quds settlement, phase 6, end of West Ivank Boulevard, Quds educational, research and treatment center



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License





http://hmed.mums.ac.ir



معرفی یک تکنیک آموزشی ابداعی مبتنی بر مورد با عنوان تکنیک سه رده ای (Triple Taxon Test / Technique; TTT)

سید منصور رضوی ۱۰^۳، مهدی افکار ۳۰^۴، پریسا شجاعی*^{۳،۴}

تصحيح:

)

(

. گروه پزشکی اجتماعی. دانشکده پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی، علوم پزشکی تهران، تهران، ایران.

۲. مرکز تحقیقات منطقی دارو، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران. تهران، ایران.

۳. گروه پزشکی اجتماعی و پیشگیری، دانشکده پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

٤. مركز تحقيقات عوامل اجتماعي سلامت، دانشگاه علوم پزشكي آزاد اسلامي، تهران، ايران .

چکيده	مشخصات مقاله
م <mark>قدمــــه</mark> : پزشــکان و دانشــجویان رشـــته پزشــکی بــرای مــدیریت یــک بیمــار ، لازم اســت ،	نوع مقاله
 دادهها و اطلاعات بیمار را از طرق مختلف گردآوری کنند، آن ها را ارزیابی، تفسیر،	مقاله مرورى
تحلیـل و اســتدلال بــالینی نمــوده، بعــد از تشــخیص بــرای حــل مشـکل او اقــدام نماینــد. بــرای ایــن	پیشینه پژوهش
منظ ور، لازم است، آنان مراتب شاخت را در سه رده یاد آوری (Remembering)،	تاریخ دریافت:۱٤۰۲/۰۷/۱۸
	تاریخ پذیرش: ۱٤٠٢/١٢/١٤
تفسیر (Interpretation) و حل مسئله (Problem solving) طی نمایند. 	کلمات کلیدی
روش کسار: ما در ایسن مقالسه، بسر آنیم کسه یسک تکنیسک مسورد محسور (Case Based)	حيطه شناخت،
Technique) تمرینے یا امتحانی نے آور را بے مخاطبین خود معرفے نماییم. ما ایے شیوہ	تاكسونومى بلوم،
را TTT ـــ (Triple Taxonomy Tests / technique) ــــ TTT ـــ	مهارتهای فکری،
Taxonomy Questions) نامگذاری کرده ایم.	حل مشکل،
نتسایج: در ایسن شسیوه، یسک Case بسا تعسدادی سسوال و تعسدادی گزینسه و جاهسای خسالی،	هیستری جمعی.
مبتنے بے سب مبقےہ " یادآوری "، " تفسیر " و " حل مسئله " طراحے مے شود.ایےن شکل	or the second
از آزمسون یسا تکنیسک Case based در تمرینسات خودآمسوزی (Self – learning)،	
خــود ارزيـابي (Self – assessment) و يـا آزمون هـاي رسـمي (Official	128 A 2
(assessments کاربرد دارد.	19 C A A A A A A A A A A A A A A A A A A
نتیجـــه گیــرى: ایــن آزمــون بــه مـا كمــك مــى كنــد تــا بــا تمــرین مــوارد واقعــى، توانــايى	
اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
واقعي بيماران ارتقا دهيم. 10.2	22038/HMED.2024.75468.1297

🕨 نحوه ارجاع بهاين مقاله

Razavi M, Afkar M, Shojaei P. Self-learning and Self-examination with a Three-Level Method or Test (Triple Taxon Test / Technique; TTT). Horizon of Medical Education Development. 2024;15(2):82-93

*نویسنده مسئول: پریسا شجاعی

آدرس: شهر ک قدس، فاز ٦، انتهای بلوار ایوانک غربی، مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی قدس

ايميل: shojaee7@gmail.com

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License