

طراحی، اجرا و ارزیابی قابلیت استفاده برنامه کاربردی مبتنی بر تلفن همراه جهت آموزش درس مراقبت پرستاری در منزل برای بیماری‌های مزمن برای دانشجویان پرستاری

مریم سعیدی (PhD)^۱، گلی ارچی (PhD)^{۲*}

۱. گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی ساوه، ساوه، ایران.
۲. گروه فناوری اطلاعات سلامت، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی ساوه، ساوه، ایران.

مشخصات مقاله	چکیده
نوع مقاله مقاله پژوهشی	مقدمه: یادگیری الکترونیکی نوعی از یادگیری است که با ابزارهای الکترونیکی متنوعی چون تلفن‌های همراه انجام می‌شود و مزایایی همچون دسترسی در هر زمان و هر مکان، کاهش هزینه‌های آموزشی و انعطاف پذیری را داراست. مطالعه حاضر با هدف طراحی، اجرا و ارزیابی برنامه کاربردی مبتنی بر تلفن همراه جهت آموزش مراقبت پرستاری در منزل از بیماری‌های مزمن شایع انجام شده است.
پیشینه پژوهش تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۱۱/۱۵ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۲/۱۶	روش کار: پژوهش حاضر یک مطالعه توسعه‌ای- کاربردی، با رویکرد طراحی نرم افزار بود که در سه مرحله انجام شد: در مرحله اول بر اساس سرفصل درسی پرستاری مراقبت در منزل، عناصر داده‌های مورد نیاز برای طراحی برنامه کاربردی مبتنی بر تلفن همراه تعیین گردید. سپس در قالب چک لیستی محقق ساخته، اعتبارسنجی محتوا برای پنج نفر از اعضای هیئت علمی گروه پرستاری ارسال شد. در مرحله دوم، برنامه کاربردی مبتنی بر تلفن همراه، جهت آموزش مراقبت پرستاری در منزل در بستر اندروید طراحی گردید. در مرحله سوم، به منظور ارزیابی قابلیت استفاده، برنامه بر روی تلفن همراه ۳۰ نفر از دانشجویان پرستاری نصب و پس از دو هفته استفاده، پرسشنامه استاندارد قابلیت استفاده و رضایت کاربر ارزیابی شد.
کلمات کلیدی مراقبت در منزل، برنامه کاربردی، دانشجویان پرستاری، بیماری‌های مزمن، آموزش الکترونیک.	نتایج: محتوای آموزشی مربوط به مراقبت در منزل در برنامه کاربردی برای بیماری‌های مزمن از جمله دیابت، فشارخون، سکنه قلبی، سکنه مغزی، بیماری مزمن تنفسی، آسیب طناب نخاعی و سرطان ارائه شد. نتایج ارزیابی قابلیت استفاده از برنامه نشان داد میانگین نمره کلی پرسشنامه قابلیت استفاده از برنامه از دیدگاه دانشجویان $1/42 \pm 7/40$ از ۹ بود که در سطح مطلوب طبقه بندی می‌شود.
	نتیجه گیری: استفاده از برنامه‌های مبتنی بر تلفن همراه می‌تواند دانش نظری را به صورت تمرینات عملی در بین دانشجویان تبدیل نماید و به عنوان ابزارهای آموزشی مناسب در جهت بهبود آموزش آنان مورد استفاده قرار گیرد.



نحوه ارجاع به این مقاله

Saeedi M, Arji G. Designing, Implementing, and Evaluating the Usability of a Mobile-Based Application for Home-Based Nursing Care Education for Common Chronic Diseases for Nursing Students. Horizon of Medical Education Development. 2024;15(3):71-83

ایمیل: goliarji@gmail.com

*نویسنده مسئول: گلی ارچی

آدرس: ساوه، بلوار نماز، دانشکده علوم پزشکی، استان مرکزی، ایران.



پرسشنامه قابلیت استفاده و رضایت کاربر

لطفا پس از مطالعه موارد زیر، نظرات خود را در مورد برنامه مبتنی بر تلفن همراه مراقبت در منزل در قالب پاسخ های ارائه شده از صفر تا ۹ مشخص کنید.

ردیف	عنوان	پاسخ	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	پاسخ
نظر کلی شما در باره برنامه کاربردی چیست؟													
۱	کارکرد کلی برنامه کاربردی	بسیار بد											بسیار خوب
۲	میزان راحتی کار با برنامه کاربردی	بسیار دشوار											بسیار آسان
۳	احساس کاربر در رابطه با کار با برنامه کاربردی	نا امید کننده											رضایت بخش
۴	طراحی کلی برنامه کاربردی	ضعیف											قوی
۵	کار مداوم با برنامه کاربردی	خسته کننده											مهیج
۶	قابلیت انجام تنظیمات برنامه کاربردی	انعطاف ناپذیر نیست											انعطاف پذیر است
صفحه نمایش													
۷	میزان خوانایی حروف در صفحه نمایش	بسیار دشوار											بسیار آسان
۸	استفاده از عبارات مشخص جهت تسهیل انجام وظایف کاربر	استفاده نشده											زیاد استفاده شده
۹	سازماندهی اطلاعات در برنامه کاربردی	مبهم											بسیار واضح
۱۰	توالی صفحه نمایش	مبهم											بسیار واضح
اصطلاحات و اطلاعات استفاده شده در برنامه کاربردی													
۱۱	استفاده از اصطلاحات در برنامه کاربردی	ناهمسان											همسان
۱۲	کاربرد اصطلاحات مرتبط با وظایف کاربر	هرگز											زیاد
۱۳	محل پیغام ها در صفحه نمایش	ناهمسان											همسان
۱۴	پیام جهت ثبت داده های ضروری	مبهم											بسیار واضح
۱۵	پیام های برنامه کاربردی جهت تکمیل وظایف کاربر	هرگز وجود ندارد											همیشه وجود دارد
۱۶	پیام های خطا	کمک کننده نیست											کمک کننده است
قابلیت یادگیری برنامه کاربردی توسط کاربر													
۱۷	یادگیری کار با برنامه کاربردی	بسیار دشوار											بسیار آسان
۱۸	یافتن خصوصیات جدید برنامه کاربردی از طریق آزمون و خطا	بسیار دشوار											بسیار آسان
۱۹	یادگیری اسامی و کاربرد دستورات	بسیار دشوار											بسیار آسان
۲۰	امکان انجام سریع و آسان وظایف	هرگز											همیشه
۲۱	پیام راهنما در صفحه نمایش	کمک کننده نیست											کمک کننده است
۲۲	مراجعه آموزشی تکمیلی	بسیار مبهم											بسیار واضح
قابلیت های کلی برنامه کاربردی													
۲۳	سرعت بارگذاری صفحات در برنامه کاربردی	بسیار کند											بسیار سریع
۲۴	اعتبار برنامه کاربردی	نامعتبر											معتبر
۲۵	تعداد قابلیت های برنامه کاربردی	شلوغ و زیاد											محدود و مناسب
۲۶	تصحیح اشتباهات کاربر هنگام ورود داده	مشکل											آسان
۲۷	طراحی شده برای کاربران از سطوح مختلف	هرگز											بسیار مناسب