

Professional Ethics of Faculty Members and its' Relationship with Academic Satisfaction of Students: A Systematic Review

corrections

Alireza Shouri Bidgoli ¹, Reza Pourmohammad ^{2*}, Hamid Asayesh ³, Ramyar Farzan ⁴

1. Department of nursing, Zeynab (P.B.U.H) School of nursing and midwifery, **Guilan** University of medical sciences Rasht, Iran.
2. Department of Operating Room and Anesthesiology, **School of paramedical sciences**, **Guilan** University of Medical Sciences, Rasht, Iran.
3. Department of Nursing, Spiritual Health Research Center, Faculty of Nursing, Qom University of Medical Sciences, Qom, Iran.
4. Department of Plastic and Reconstructive Surgery, School of Medicine, **Guilan** University of Medical Sciences, Rasht, Iran.

ARTICLE INFO

Article type

Review article

Article history

Received: 2023.09.28

Accepted: 2023.11.26

Keywords

Academic satisfaction,
Students,
Educational ethics,
Faculty members.



10.22038/hmed.2023.75054.1295

ABSTRACT

Introduction: Academic satisfaction is an effective structure in education. Compliance with professional ethics standards by faculty members is very important. This present systematic review aims to assess the professional ethics of faculty members and its' relationship with students' satisfaction with education.

Materials & Methods: In this systematic review, articles published between April 2014 and December 2023 were examined. Internal databases including, Noormags, Civillica, SID, Magiran, and Google Scholar search engine were used to collect articles. In order to search the main keywords including Professional Ethics, students, faculty members, academic satisfaction were used in Persian sources. After evaluating the inclusion criteria and the quality of the articles, 14 studies were found to be eligible and included in the present study.

Results: The results of past studies show that the professional ethics of faculty members was average. Among the components of professional ethics of faculty members, we can mention keeping students' secrets, professional ability, evaluating students, and communication skills. Among the dimensions of professional ethics, compliance with justice has the greatest impact on students' academic satisfaction. Since students feel gender discrimination, professors should be careful in implementing their procedures and act in such a way that students do not feel gender discrimination.

Conclusion: The results of the studies indicate the role and importance of professional ethics of faculty members on students' academic satisfaction.

Cite this paper as:

Shouri Bidgoli A, Pourmohammad R, Asayesh H, Farzan R. Professional Ethics of Faculty Members and its Relationship with Academic Satisfaction of Students: A Systematic Review. *Horizon of Medical Education Development*. 2024;15(1):69-83

* Corresponding author: Reza Pourmohammad

Email: r_pourmohammad@yahoo.com

Address: Department of Operating Room and Anesthesiology, Langroud School of Allied Medical Sciences, Gilan University of Medical Sciences, Rasht, Iran.



اخلاق حرفه‌ای اعضای هیات علمی و رابطه آن با رضایت تحصیلی دانشجویان: یک مطالعه مروری نظامی

علیرضا شعوری بیدگلی^۱ ID، رضا پورمحمد^۲ ID*، حمید آسایش^۳ ID، رامیار فرزنان^۴ ID

۱. گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب(س)، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران.
۲. گروه اتاق عمل و هوشبری، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران.
۳. گروه پرستاری، مرکز تحقیقات سلامت معنوی، دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی قم، قم، ایران.
۴. گروه جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران.

مشخصات مقاله	چکیده
نوع مقاله مقاله مروری پیشینه پژوهش تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۷/۰۶ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۹/۰۵ کلمات کلیدی رضایت تحصیلی، دانشجویان، اخلاق آموزشی، اعضای هیئت علمی.	مقدمه: رضایت تحصیلی سازه‌ای تاثیر گذار در جریان تعلیم و تربیت است. رعایت استانداردهای اخلاق حرفه‌ای توسط اعضای هیات علمی بسیار حائز اهمیت می‌باشد. این مرور نظام مند با هدف بررسی اخلاق حرفه‌ای اعضای هیات علمی و رابطه آن با رضایت تحصیلی دانشجویان انجام شده است. روش کار: در این مطالعه مروری نظام مند مقاله‌های منتشر شده بین اردیبهشت ۱۳۹۳ تا دی ۱۴۰۲ مورد بررسی قرار گرفتند. از پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی شامل SID, Magiran, Noormags, Civillica و موتور جستجوی Google scholar برای جمع آوری مقالات استفاده شد. جهت جست و جو از کلمات کلیدی، اخلاق حرفه‌ای (Professional Ethics)، دانشجویان (students)، اعضای هیئت علمی (Faculty members)، رضایت تحصیلی (Academic satisfaction)، استفاده گردید. پس از ارزیابی معیارهای ورود و کیفیت مقالات، ۱۴ پژوهش واجد شرایط شناخته و به مطالعه حاضر وارد شدند. نتایج: نتایج حاصل از مطالعات گذشته نشان می‌دهد اخلاق حرفه‌ای اعضای هیئت علمی در حد متوسط بود از بین مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای اعضای هیئت علمی می‌توان به حفظ اسرار دانشجویان، توانمندی حرفه‌ای، ارزشیابی دانشجویان، مهارت ارتباطی اشاره کرد. از بین ابعاد اخلاق حرفه‌ای، رعایت عدالت بیشترین تاثیر را در رضایت تحصیلی دانشجویان دارد. از آنجایی که دانشجویان احساس تبعیض جنسیتی دارند استادان باید در اجرای رویه‌های خود دقت داشته باشند و به گونه‌ای عمل کنند تا احساس تبعیض جنسیتی در دانشجویان ایجاد نشود. نتیجه گیری: نتایج حاصل از مطالعات حاکی از نقش و اهمیت اخلاق حرفه‌ای اعضای هیئت علمی بر رضایت تحصیلی دانشجویان دارد.

نحوه ارجاع به این مقاله ▶

Shouri Bidgoli A, Pourmohammad R, Asayesh H, Farzan R. Professional Ethics of Faculty Members and its Relationship with Academic Satisfaction of Students: A Systematic Review. *Horizon of Medical Education Development*. 2024;15(1):69-83

r_pourmohammad@yahoo.com

ایمیل:

*نویسنده مسئول: رضا پورمحمد

آدرس: گروه اتاق عمل و هوشبری، دانشکده پیراپزشکی لنگرود، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران

