



Student Satisfaction with Journal Club Sessions in the Environmental Health Engineering Department at Shiraz University of Medical Sciences

Hassan Hashemi (PhD)^{*1}, Mohammad Reza Samaei (PhD)¹, Atefeh Mohammadi (PhD Student)^{2,3}

1. Research Center for Health Sciences, Institute of Health, Department of Environmental Health Engineering, School of Health, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran.
2. Student Research Committee, Department of Health Promotion, School of Health, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran.
3. Student Committee of Medical Education Development, Education Development Center, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran

ARTICLE INFO	ABSTRACT
Article type Research article	Introduction: Journal clubs are recognized as an effective educational tool in universities and research centers, playing a vital role in enhancing students' knowledge and academic capabilities. These sessions offer an opportunity to review and critique scientific and research articles, potentially improving students' analytical and critical thinking skills. In the Environmental Health Engineering Department at Shiraz University of Medical Sciences, journal clubs are considered an essential part of the master's and doctoral programs. This study aims to assess the satisfaction of graduate students in the Environmental Health Engineering Department with the journal club sessions held in 2024.
Article history Received: 10.07.2024 Accepted: 07.09.2024	Materials & Methods: This cross-sectional study was conducted in 2024 within the Environmental Health Engineering Department at Shiraz University of Medical Sciences, involving masters and doctoral students. Data were collected using a researcher-designed questionnaire and analyzed using descriptive statistics and one-way ANOVA.
Keywords Journal Club, Student, Satisfaction, Health Engineering.	Results: based on the findings, there was no significant difference between the two groups' perspectives in the three areas of organization, presentation skills, and impact on motivation and development ($p > 0.05$). The highest mean score was related to the area of organization (36.84 ± 5.92), while the lowest was related to the impact on motivation and development (24.08 ± 4.11).
  10.22038/hmed.2024.81094.1392	Conclusion: Journal clubs positively impacted the skills and motivation of graduate students in the Environmental Health Engineering Department at Shiraz University of Medical Sciences. However, improving the organization of sessions and addressing the appropriateness of location and timing could enhance student satisfaction. These findings may contribute to the future improvement of educational and research programs.

Cite this paper as:

Hashemi H, Samaei M, Mohammadi A. Student Satisfaction with Journal Club Sessions in the Environmental Health Engineering Department at Shiraz University of Medical Sciences. *Horizon of Medical Education Development*. 2025;16(3):99-106

* Corresponding author: Hassan Hashemi

Email: h_hashemi@sums.ac.ir

Address: Center for Health Sciences Research, Health Institute, Environmental Health Engineering Group, School of Public Health, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran.



رضایت از برگزاری ژورنال کلاب از دیدگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه مهندسی بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی شیراز

حسن هاشمی (PhD) ^{1*} ID، محمدرضا سمائی (PhD) ¹ ID، عاطفه محمدی (PhD Student) ^{2,3} ID

۱. مرکز تحقیقات علوم بهداشتی، مؤسسه سلامت، گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، شیراز، ایران.
۲. کمیته تحقیقات دانشجویی، گروه ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، شیراز، ایران.
۳. کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی، مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، شیراز، ایران.

مشخصات مقاله	چکیده
نوع مقاله مقاله پژوهشی	مقدمه: ژورنال کلاب‌ها به عنوان یکی از ابزارهای آموزشی مؤثر در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، نقش مهمی در ارتقاء سطح دانش و توانمندی‌های علمی دانشجویان ایفا می‌کنند. این جلسات، فرصتی را برای بررسی و نقد مقالات علمی و پژوهشی فراهم می‌آورند که می‌تواند به بهبود مهارت‌های تحلیلی و انتقادی دانشجویان منجر شود. در گروه مهندسی بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ژورنال کلاب‌ها به عنوان بخش مهمی از برنامه آموزشی دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری در نظر گرفته شده‌اند. لذا هدف از این مطالعه، بررسی رضایت برگزاری ژورنال کلاب‌ها از دیدگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه مهندسی بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی شیراز در سال ۱۴۰۳ است.
پیشینه پژوهش تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۴/۲۰ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۶/۱۷	روش کار: در این مطالعه مقطعی که در سال ۱۴۰۳ در گروه مهندسی بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی شیراز انجام شد، دانشجویان در دو مقطع کارشناسی ارشد و دکتری در مطالعه شرکت کردند. اطلاعات با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته جمع‌آوری و با آزمون‌های توصیفی و آنالیز واریانس یک طرفه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.
کلمات کلیدی ژورنال کلاب، دانشجو، رضایت، بهداشت محیط.	نتایج: بر اساس یافته‌ها در سه حیطه نحوه برگزاری، نحوه ارائه و تسلط دانشجو و تأثیرگذاری و توسعه انگیزه تفاوت معناداری بین دیدگاه دو گروه وجود نداشت ($p > 0.05$). بیشترین میانگین نمره مربوط به حیطه نحوه برگزاری (۳۶/۸۴) $\pm 5/92$ و کمترین آن مربوط به تأثیرگذاری و توسعه انگیزه (۲۴/۰۸) $\pm 4/11$ بود.
	نتیجه گیری: ژورنال کلاب‌ها تأثیر مثبتی بر مهارت‌ها و انگیزه دانشجویان تحصیلات تکمیلی در گروه مهندسی بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی شیراز داشته‌اند. با این حال بهبود در نحوه برگزاری جلسات و توجه به مکان و زمان مناسب برای برگزاری آن‌ها می‌تواند رضایت دانشجویان را افزایش دهد. این نتایج می‌تواند به بهبود کیفیت برنامه‌های آموزشی و پژوهشی در آینده کمک کند.



10.22038/hmed.2024.81094.1392

نحوه ارجاع بدین مقاله

Hashemi H, Samaei M, Mohammadi A. Student Satisfaction with Journal Club Sessions in the Environmental Health Engineering Department at Shiraz University of Medical Sciences. *Horizon of Medical Education Development*. 2025;16(3):99-106

ایمیل: h_hashemi@sums.ac.ir

*نویسنده مسئول: حسن هاشمی

آدرس: مرکز تحقیقات علوم بهداشتی، مؤسسه سلامت، گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، شیراز، ایران.



بخش	سوالات	كاملا مخالف تعداد (درصد)	مخالف تعداد (درصد)	تا حدودی موافق تعداد (درصد)	موافق تعداد (درصد)	كاملا موافق تعداد (درصد)
نحوه برگزاری	موضوع جلسه از قبل اطلاع رسانی شد					
	مقاله مورد بررسی از قبل برایم ارسال شد					
	زمان برگزاری جلسه مناسب است					
	مکان برگزاری جلسه مناسب است					
	مدت زمان اختصاص یافته به ارائه مناسب بود					
	جلسه بطور منظم برگزار شد					
	جلسه به خوبی مدیریت شد					
	اصول برگزاری ژورنال کلاب موفق را می دانم.					
نحوه ارائه و تسلط دانشجو	جلسات ژورنال کلاب طی سال های گذشته به صورت منظم برگزار شده است.					
	مقاله مرتبط با رشته تخصصی بود					
	فرصت تبادل نظرات برای دانشجویان وجود دارد					
	مشارکت فعال در بحث وجود دارد					
	عنوان مقاله ارائه شده جدید و جذاب بود					
	مقاله با فن بیان خوبی ارائه شد					
	توانایی پاسخگویی و تعامل فرد با مخاطب ها مناسب بود					
	همه بخش های مقاله بطور کامل نقد شد					
تأثیرگذاری و توسعه انگیزه	بہتر است کارگاہ های پژوهشی مرتبط، قبل از ارائه ژورنال کلاب برگزار گردد.					
	این جلسه نقش مهمی در آموزش، ارزیابی نقادانه مقالات داشت.					
	این جلسه نقش مهمی در آموزش نحوه انجام پژوهش و مقاله نویسی داشت					
	برگزاری این جلسه ایده پژوهشی جدیدی به من داد.					
	در کنار آموزش مطالب جدید علمی، آمار و اپیدمیولوژی آموزش داده می شود.					
	برگزاری جلسات ژورنال کلاب مفید و ضروری است.					