





Survey of Interest Level in the Field of Study in Final Year Clinical Students at Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd

Maryam Kazemipoor ^{1*}, Mohammad Khodabakhsh ¹, Fatemeh Moshiri Nia ², Mahla Mirza Esmaili ², Mahsa Mirza Esmaili ²

1. Department of Endodontics, School of Dentistry, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran.

2. Department of Midwifery, School of Nursing and Midwifery, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran.

ARTICLE INFO	ABSTRACT
Article type Research article	Introduction: Students' interest in the field of study is an indicator of achieving satisfaction, which leads to academic success and progress, and subsequently success at work. The purpose of the present study was to assess interest in the field of study among final-year clinical students at Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd
Article history Received:2024/05/20 Accepted:2024/09/25	Materials & Methods: This descriptive cross-sectional study assessed the interest in the field of study among final year students of midwifery, dentistry, nursing and medicine at Shahid University of Medical Sciences, Yazd, 2020. The tool used in this study included the questionnaire which has 2 parts of demographic characteristics and the main questionnaire of interest in education. The data was analyzed using SPSS version 22 and ANOVA (Chi-square and T-Test).
Keywords Dental Students Medical Students Personal Satisfaction	Results: According to the results, 57.8% of the study participants were women and 42.2% were men. The age range of the studied population was between 20-29 years and the average age of the students was 24.18 years with a standard deviation of 2.24. In general, the average interest score in the field of study in dental students was 34.5 ± 3.03 , in midwifery students 29.56 ± 4.26 , in medical students 23.56 ± 3.51 and in nursing students 24 ± 4.3 , which according to ANOVA statistical test had a significant difference ($P < 0.05$)
	Conclusion: Getting to know students' views and their opinions, satisfaction and dissatisfaction and their causes can be helpful in improving the quality and quantity of educational and research affairs in universities. Thus, introducing the proper solutions in this regard seems to be necessary to promote the interest
 10.22038/hmed.2024.81820.1408	among medical students

Cite this paper as:

Name of writer. Article title. Horizon of Medical Education Development. 2023;14(3):1-8

* Corresponding author: Maryam Kazemipoor

Address: Yazd, Imam Reza Blvd, Faculty of Dentistry

Email: dr.kazemipoor@gmail.com





بررسی میزان علاقه‌مندی به رشته تحصیلی در دانشجویان سال آخر بالینی علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

مریم کاظمی پور^{1*}، محمد خدابخش²، فاطمه مشیری نیا²، مهلا میرزا اسماعیلی⁴، مهسا میرزا اسماعیلی⁴

۱. گروه اندو، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، یزد، ایران

۲. گروه مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، یزد، ایران

چکیده	مشخصات مقاله
<p>مقدمه علاقه به رشته تحصیلی در دانشجویان یکی از شاخص‌های دستیابی به رضایت بوده که موفقیت و پیشرفت تحصیلی و به دنبال آن موفقیت در کار را به همراه دارد. این مطالعه با هدف بررسی علاقه‌مندی به رشته تحصیلی در دانشجویان سال آخر بالینی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد انجام شد.</p> <p>روش کار در این مطالعه توصیفی-مقطعی علاقه-مندی به رشته تحصیلی دانشجویان سال آخر مامایی، دندانپزشکی، پرستاری و پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد در سال ۱۴۰۰ بررسی شد. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه ای روا و پایا شامل دو بخش: مشخصات دموگرافیک و پرسشنامه علاقه-مندی به تحصیل بود. داده‌ها با استفاده از SPSS نسخه ۲۶ و تست‌های آماری ANOVA، T-Test و chi-square مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.</p> <p>نتایج: بر اساس نتایج به دست آمده، ۵۷/۸٪ از شرکت کنندگان در مطالعه زن و ۴۲/۲٪ مرد بودند. دامنه سنی جامعه مورد بررسی بین ۲۰-۲۹ سال و میانگین سنی دانشجویان ۲۴/۱۸ سال با انحراف معیار ۲/۲۴ بود. به طور کلی میانگین علاقه به رشته تحصیلی در دانشجویان دندانپزشکی ۳۴/۵±۳/۰۳، در دانشجویان مامایی ۲۹/۵۶±۴/۲۶، در دانشجویان پزشکی ۲۳/۵۶±۳/۵۱ و در دانشجویان پرستاری ۲۴±۴/۳ بود که طبق آزمون آماری ANOVA دارای تفاوت معنی‌داری بود (P-value<۰/۰۵).</p> <p>نتیجه گیری: آشنا شدن با دیدگاه دانشجویان و نظرات آن‌ها، رضایت‌مندی و عدم رضایت‌مندی و علل آن می‌تواند در جهت بهبود کمی و کیفی امور آموزشی و پژوهشی در دانشگاه‌ها کمک‌کننده باشد. از اینرو ارایه راهکارهای مناسب جهت افزایش علاقه‌مندی دانشجویان علوم پزشکی ضروری به نظر می‌رسد.</p>	<p>نوع مقاله مقاله پژوهشی</p> <p>پیشینه پژوهش</p> <p>تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۷/۰۴</p> <p>کلمات کلیدی دانشجویان دندانپزشکی دانشجویان پزشکی رضایت‌مندی شخصی</p>  <p>doi 10.22038/hmed.2024.81820.1408</p>

نحوه ارجاع به این مقاله

Name of writer, Article title, Horizon of Medical Education Development, 2023;14(3):1-8

ایمیل: dr.kazemipoor@gmail.com

*نویسنده مسئول: مریم کاظمی پور

آدرس: یزد، بلوار امام رضا، دانشکده دندانپزشکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد (دانشکده دندانپزشکی)

دانشجوی گرامی پرسشنامه حاضر جهت بررسی علاقه‌مندی به رشته تحصیلی در دانشجوین سال آخر دندانپزشکی و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد در سال ۱۳۹۹ تهیه شده است. خواهشمند است با پاسخ دهی دقیق به سوالات، ما را در تعیین اهداف پژوهش یاری فرمائید. ضمناً پرسشنامه بی نام و اطلاعات آن محرمانه خواهد بود.

- *سن: / جنس: مرد زن / رشته تحصیلی: / ترم تحصیلی:
- *وضعیت تاهل: مجرد متاهل / وضعیت اقتصادی: ضعیف متوسط بالا
- *سه‌میه ورودی: سراسری بین الملل / محل سکونت: / معدل:
- *آیا رشته تحصیلی خود را با آگاهی قبلی انتخاب نموده اید؟ بلی خیر
- *لطفاً نظر خود را در مورد میزان علاقه به رشته تحصیلی از ۰ تا ۱۰۰ مرقوم فرمایید.
- *جدول زیر حاوی ۱۳ سوال در حیطه علاقه‌مندی به رشته تحصیلی می باشد. هر سوال دارای مقیاس های سه قسمتی: کاملاً مخالفم، بی تفاوت و کاملاً موافقم می باشد. کدام یک از موارد زیر برعلاقه شما به رشته تحصیلی تان تاثیر گذارتر است؟ (لطفاً یکی از گزینه ها را انتخاب نمایید).

ردی ف	گویه	کاملاً مخالفم	بی تفاوت	کاملاً موافقم
۱	سطح تحصیلات خانواده و خویشاوندان بر میزان علاقه من به رشته ام تاثیر گذار بوده است.			
۲	دانشگاه محل تحصیلم بر میزان علاقه من به رشته ام تاثیر گذار بوده است.			
۳	آینده رشته و بازار کار بر میزان علاقه من به رشته ام تاثیر گذار بوده است.			
۴	مشکلات مالی در بی علاقگی نسبت به رشته ام موثر بوده است			
۵	درگیری در مسائل سیاسی و اجتماعی موجب دوری من از رشته ام شده است.			
۶	مدرک گرایی فقط باعث علاقه مندی من به رشته ام شده است.			
۷	سطح علمی و نحوه تدریس اساتید در افزایش علاقه مندی به رشته تحصیلی موثر بوده است.			
۸	مفیدبودن برای جامعه درعلاقه مندی من به رشته ام موثر بوده است.			
۹	جایگاه رشته در جامعه بر میزان علاقه من به رشته ام تاثیر گذار بوده است.			
۱۰	تشویق دبیران آموزش و پرورش بر میزان علاقه من به رشته ام تاثیر گذار بوده است.			
۱۱	خداپسندانه بودن حرفه ام در علاقه مندی من به رشته ام موثر بوده است.			
۱۲	تشویق مشاورین بر میزان علاقه من به رشته ام تاثیر گذار بوده است.			
۱۳	استعداد ذاتی در این زمینه بر میزان علاقه مندی من به رشته ام تاثیر گذار بوده است.			